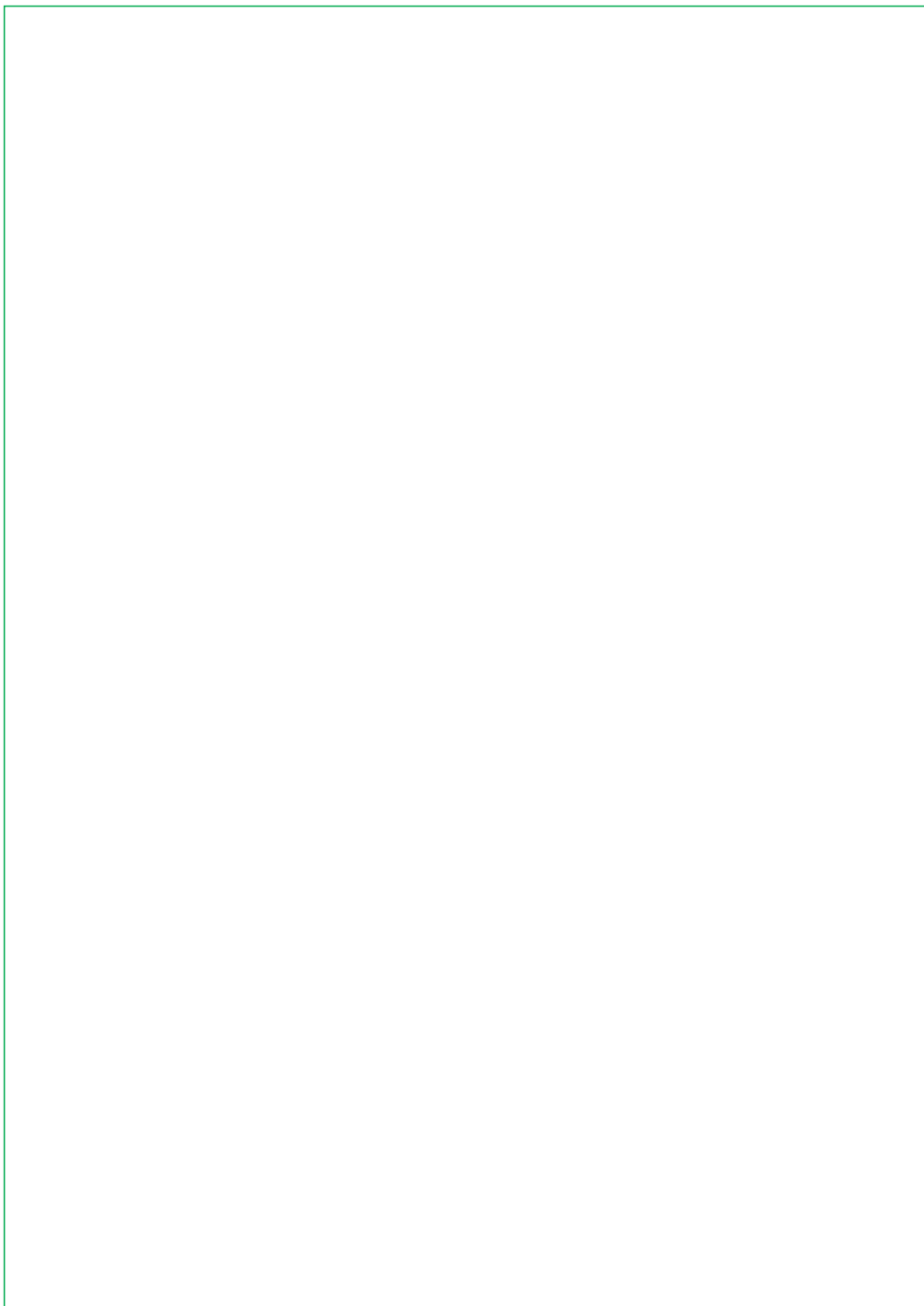


校 训

博 學 慎 思

明 辨 篤 行



目 录

(—)

普通	校	(1)
校		(20)
		(22)
		(26)
		(35)

()

分	加	(45)
分		(50)
分		(69)
分		(83)
分		(101)
分		(105)
分		(109)
分		(116)
分		(121)
分		(127)
分		()

-
- 1. 在“2+2”的基础上，
 - 2. “3+2”
 - 3. 加入
 - 4. 加入
 - 5. 加入
 - 6. 加入
 - 7. 加入
 - 8. 加入
 - 9. 加入
 - 10. 加入
 - 11. 加入
 - 12. 加入
 - 13. 加入
 - 14. 加入
 - 15. 加入
 - 16. 加入
 - 17. 加入
 - 18. 加入
 - 19. 加入
 - 20. 加入
 - 21. 加入
 - 22. 加入
 - 23. 加入
 - 24. 加入
 - 25. 加入
 - 26. 加入
 - 27. 加入
 - 28. 加入
 - 29. 加入
 - 30. 加入
 - 31. 加入
 - 32. 加入
 - 33. 加入
 - 34. 加入
 - 35. 加入
 - 36. 加入
 - 37. 加入
 - 38. 加入
 - 39. 加入
 - 40. 加入
 - 41. 加入
 - 42. 加入
 - 43. 加入
 - 44. 加入
 - 45. 加入
 - 46. 加入
 - 47. 加入
 - 48. 加入
 - 49. 加入
 - 50. 加入
 - 51. 加入
 - 52. 加入
 - 53. 加入
 - 54. 加入
 - 55. 加入
 - 56. 加入
 - 57. 加入
 - 58. 加入
 - 59. 加入
 - 60. 加入
 - 61. 加入
 - 62. 加入
 - 63. 加入
 - 64. 加入
 - 65. 加入
 - 66. 加入
 - 67. 加入
 - 68. 加入
 - 69. 加入
 - 70. 加入
 - 71. 加入
 - 72. 加入
 - 73. 加入
 - 74. 加入
 - 75. 加入
 - 76. 加入
 - 77. 加入
 - 78. 加入
 - 79. 加入
 - 80. 加入
 - 81. 加入
 - 82. 加入
 - 83. 加入
 - 84. 加入
 - 85. 加入
 - 86. 加入
 - 87. 加入
 - 88. 加入
 - 89. 加入
 - 90. 加入
 - 91. 加入
 - 92. 加入
 - 93. 加入
 - 94. 加入
 - 95. 加入
 - 96. 加入
 - 97. 加入
 - 98. 加入
 - 99. 加入
 - 100. 加入

.....	(254)
.....	(263)
.....	(268)
.....	(273)
.....	(278)
.....	(281)
.....	(283)
.....	(288)
.....	(297)
.....	(302)

()

.....	(305)
.....	(307)
.....	(309)
.....	(311)
.....	(312)
.....	(314)
.....	(316)
.....	(323)
.....	(329)
.....	(334)

■	「校」		(336)
■	「校」		(339)
■	「校」		(342)

普通学 校

中华人民共和国教育部令第 41 号

《普通高等学校学生管理规定》已于 2016 年 12 月 16 日经教育部 2016 年第 49 次部长办公会议修订通过，现将修订后的《普通高等学校学生管理规定》公布，自 2017 年 9 月 1 日起施行。

教育部部长
2017 年 2 月 4 日

普通学 校

第一章 总 则

第一条 为了维护普通高等学校的办学秩序，规范普通高等学校学生的管理行为，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》等有关法律、法规，制定本规定。

第二条 普通高等学校的学生应当拥护中国共产党的领导，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，

第三章 学生权利与义务

[illegible]

2

第一节 入学与注册

1. 入学。凡符合《国家教育考试违规处理办法》规定的考生，均可报名参加入学考试。入学考试的科目为：语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、政治、体育、音乐、美术、劳动技术、信息技术、综合实践等。入学考试的日期为每年的9月1日至9月10日。入学考试的地点为各中学的考场。

2. 注册。凡符合《国家教育考试违规处理办法》规定的考生，均可报名参加注册。注册的科目为：语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、政治、体育、音乐、美术、劳动技术、信息技术、综合实践等。注册的日期为每年的9月11日至9月20日。注册的地点为各中学的注册点。

3. 入学与注册的关系。入学与注册是相互关联的。入学是注册的前提，注册是入学的必要条件。只有参加了入学考试的考生，才能参加注册。只有参加了注册的考生，才能参加入学。入学与注册的关系可以用图1-1表示。

4. 入学与注册的费用。入学与注册的费用为每人30元。入学与注册的费用由各中学收取。入学与注册的费用用于支付入学考试的试卷费、注册点的注册费等。

5. 入学与注册的管理。入学与注册的管理由各中学负责。各中学应严格按照《国家教育考试违规处理办法》的规定，做好入学与注册的管理工作。各中学应加强对入学与注册的管理，确保入学与注册工作的顺利进行。

6. 入学与注册的评价。入学与注册的评价由各中学负责。各中学应根据《国家教育考试违规处理办法》的规定，对入学与注册的工作进行评价。各中学应对入学与注册的工作进行评价，确保入学与注册工作的质量。

[illegible]

第三节 转专业与转学

[illegible]

[illegible]

第四节 休学与复学

[illegible]

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

[illegible][illegible]



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

第五节 退学

一、退学条件

（一）有下列情形之一者，应予退学：

1. 学业成绩未达到学校规定的标准，且经补考后仍不合格者；

2. 无故旷课累计达到规定学时者；

3. 违反学校规章制度，情节严重者；

4. 患有严重疾病，经学校指定医院诊断，需要停课治疗，且超过规定期限仍未痊愈者；

5. 其他应予退学的情形。

（二）退学程序：

1. 学生所在院系提出退学建议；

2. 学校学生处审核；

3. 学校校长办公会或党委常委会研究决定；

4. 退学决定送达学生本人。

（三）退学后果：

1. 退学学生应停止在校学习；

2. 退学学生应按规定办理离校手续；

3. 退学学生应按规定缴纳相关费用；

4. 退学学生应遵守学校相关规定。

第六节 毕业与结业

【例 1】某企业 2019 年 1 月 1 日购入一台设备，原值 100 万元，预计使用寿命 10 年，预计净残值 10 万元。采用直线法计提折旧。2020 年 12 月 31 日，该设备公允价值为 60 万元，预计未来现金流量现值为 50 万元。

要求：计算该设备 2020 年 12 月 31 日的账面价值。

【解析】该设备 2020 年 12 月 31 日的账面价值 = 原值 - 累计折旧 = 100 - 10 = 90（万元）。由于公允价值 60 万元 < 账面价值 90 万元，且预计未来现金流量现值 50 万元 < 公允价值 60 万元，因此应计提减值准备 30 万元（90 - 60）。2020 年 12 月 31 日的账面价值 = 60 - 30 = 30（万元）。

【例 2】某企业 2019 年 1 月 1 日购入一台设备，原值 100 万元，预计使用寿命 10 年，预计净残值 10 万元。采用直线法计提折旧。2020 年 12 月 31 日，该设备公允价值为 80 万元，预计未来现金流量现值为 70 万元。

要求：计算该设备 2020 年 12 月 31 日的账面价值。

【解析】该设备 2020 年 12 月 31 日的账面价值 = 原值 - 累计折旧 = 100 - 10 = 90（万元）。由于公允价值 80 万元 < 账面价值 90 万元，且预计未来现金流量现值 70 万元 < 公允价值 80 万元，因此应计提减值准备 10 万元（90 - 80）。2020 年 12 月 31 日的账面价值 = 80 - 10 = 70（万元）。

【例 3】某企业 2019 年 1 月 1 日购入一台设备，原值 100 万元，预计使用寿命 10 年，预计净残值 10 万元。采用直线法计提折旧。2020 年 12 月 31 日，该设备公允价值为 90 万元，预计未来现金流量现值为 80 万元。

第七节 学业证书管理

【例 4】某企业 2019 年 1 月 1 日购入一台设备，原值 100 万元，预计使用寿命 10 年，预计净残值 10 万元。采用直线法计提折旧。2020 年 12 月 31 日，该设备公允价值为 70 万元，预计未来现金流量现值为 60 万元。

要求：计算该设备 2020 年 12 月 31 日的账面价值。

【解析】该设备 2020 年 12 月 31 日的账面价值 = 原值 - 累计折旧 = 100 - 10 = 90（万元）。由于公允价值 70 万元 < 账面价值 90 万元，且预计未来现金流量现值 60 万元 < 公允价值 70 万元，因此应计提减值准备 20 万元（90 - 70）。2020 年 12 月 31 日的账面价值 = 70 - 20 = 50（万元）。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 104

Figure 1. The 1000 Genomes Project. The 1000 Genomes Project is a large-scale genomics project that aims to create a comprehensive reference of human genetic variation. It involves sequencing the genomes of 1,000 individuals from diverse populations around the world. The project's goal is to identify common and rare genetic variants and their frequencies across different populations. The data generated by the project is used to study the genetic basis of human traits and diseases, as well as to improve the accuracy of genetic testing and personalized medicine.

“ ”

14

15

1. **Identify the main topic of the text.**
 2. **Summarize the main points of the text.**
 3. **Identify the author's purpose.**
 4. **Identify the target audience.**
 5. **Identify the main argument.**
 6. **Identify the supporting evidence.**
 7. **Identify the conclusion.**
 8. **Identify the main theme.**
 9. **Identify the main message.**
 10. **Identify the main idea.**
 11. **Identify the main point.**
 12. **Identify the main purpose.**
 13. **Identify the main goal.**
 14. **Identify the main objective.**
 15. **Identify the main outcome.**
 16. **Identify the main result.**
 17. **Identify the main finding.**
 18. **Identify the main conclusion.**
 19. **Identify the main recommendation.**
 20. **Identify the main suggestion.**
 21. **Identify the main proposal.**
 22. **Identify the main plan.**
 23. **Identify the main strategy.**
 24. **Identify the main approach.**
 25. **Identify the main method.**
 26. **Identify the main technique.**
 27. **Identify the main tool.**
 28. **Identify the main resource.**
 29. **Identify the main material.**
 30. **Identify the main equipment.**
 31. **Identify the main facility.**
 32. **Identify the main location.**
 33. **Identify the main time.**
 34. **Identify the main date.**
 35. **Identify the main year.**
 36. **Identify the main month.**
 37. **Identify the main day.**
 38. **Identify the main hour.**
 39. **Identify the main minute.**
 40. **Identify the main second.**
 41. **Identify the main millisecond.**
 42. **Identify the main microsecond.**
 43. **Identify the main nanosecond.**
 44. **Identify the main picosecond.**
 45. **Identify the main femtosecond.**
 46. **Identify the main attosecond.**
 47. **Identify the main zeptosecond.**
 48. **Identify the main yoctosecond.**
 49. **Identify the main xattosecond.**
 50. **Identify the main quectosecond.**
 51. **Identify the main rontosecond.**
 52. **Identify the main szeptosecond.**
 53. **Identify the main yottosecond.**
 54. **Identify the main zettasecond.**
 55. **Identify the main exasecond.**
 56. **Identify the main petasecond.**
 57. **Identify the main terasecond.**
 58. **Identify the main gasecond.**
 59. **Identify the main farsecond.**
 60. **Identify the main longasecond.**
 61. **Identify the main shortasecond.**
 62. **Identify the main instantasecond.**
 63. **Identify the main momentasecond.**
 64. **Identify the main pointasecond.**
 65. **Identify the main dotasecond.**
 66. **Identify the main dashasecond.**
 67. **Identify the main slashasecond.**
 68. **Identify the main colonasecond.**
 69. **Identify the main semicolonasecond.**
 70. **Identify the main commaasecond.**
 71. **Identify the main periodasecond.**
 72. **Identify the main exclamationasecond.**
 73. **Identify the main questionasecond.**
 74. **Identify the main interjectionasecond.**
 75. **Identify the main conjunctionasecond.**
 76. **Identify the main prepositionasecond.**
 77. **Identify the main adverbasecond.**
 78. **Identify the main adjectiveasecond.**
 79. **Identify the main nounasecond.**
 80. **Identify the main verbasecond.**
 81. **Identify the main pronounasecond.**
 82. **Identify the main determinerasecond.**
 83. **Identify the main modifierasecond.**
 84. **Identify the main intensifierasecond.**
 85. **Identify the main weakenerasecond.**
 86. **Identify the main enhancerasecond.**
 87. **Identify the main reducerasecond.**
 88. **Identify the main increaserasecond.**
 89. **Identify the main multiplierasecond.**
 90. **Identify the main dividerasecond.**
 91. **Identify the main subtractorasecond.**
 92. **Identify the main adderasecond.**
 93. **Identify the main multiplierasecond.**
 94. **Identify the main dividerasecond.**
 95. **Identify the main subtractorasecond.**
 96. **Identify the main adderasecond.**
 97. **Identify the main multiplierasecond.**
 98. **Identify the main dividerasecond.**
 99. **Identify the main subtractorasecond.**
 100. **Identify the main adderasecond.**

[illegible][illegible][illegible]

校
教学[2005]5号

[illegible]

0
 0
 0
 0
 0

0
 0
 0 0

[illegible]

0
 0
 0

[illegible]

0
 0 0 0 0 0 0
 0
 0
 0 0 0 0 0 0
 0
 0
 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
 0 0 0 0 0

■ -

1980 2 12
1980 2 12
4 1981 1 1

—
1980 2 12
4 1981 1 1

1980 2 12
4 1981 1 1

1980 2 12
4 1981 1 1

1980 2 12
4 1981 1 1

1980 2 12
4 1981 1 1

1980 2 12
4 1981 1 1

[illegible]

0
 0
 0
 0

[illegible]

(2002 年 6 月 25 日 教育部发布)

一、 总 则

第一条 为了规范高等学校的办学行为，提高教育教学质量，促进高等教育的健康发展，根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》等有关法律、法规，制定本规定。

第二条 本规定适用于全日制普通高等学历教育。

第三条 高等学校应当坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，坚持依法治校，坚持改革创新，坚持开放合作，坚持服务社会，坚持可持续发展。

第四条 高等学校应当坚持依法治校，建立健全各项规章制度，规范办学行为，提高办学效益。

第五条 高等学校应当坚持改革创新，深化教育教学改革，提高教育教学质量，培养高素质人才。

第六条 高等学校应当坚持开放合作，加强国际交流与合作，提高国际竞争力。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ , □ □ □ □ □ □ □ □
□ □

0
 0 0 0 , 0
 0
 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 , 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 , 0 0 0 0 0 0 0 0

□ □

【例 1】某企业 2002 年 9 月 1 日购入一批材料，增值税专用发票上注明的价款为 100 万元，增值税额为 17 万元。材料已验收入库，款项尚未支付。该企业应编制如下会计分录：

借：原材料 1000000
 应交税费——应交增值税（进项税额） 170000
 贷：应付账款 1170000

分 胞

(2017年修订)

华南工教〔2017〕43号

[illegible]

166 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 260 □ □ □

疼 一 疼

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 4 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

[illegible]

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

3

□ 4 □ □ □ □ □ □ □

[illegible]

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

[illegible][illegible][illegible][illegible]

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible]

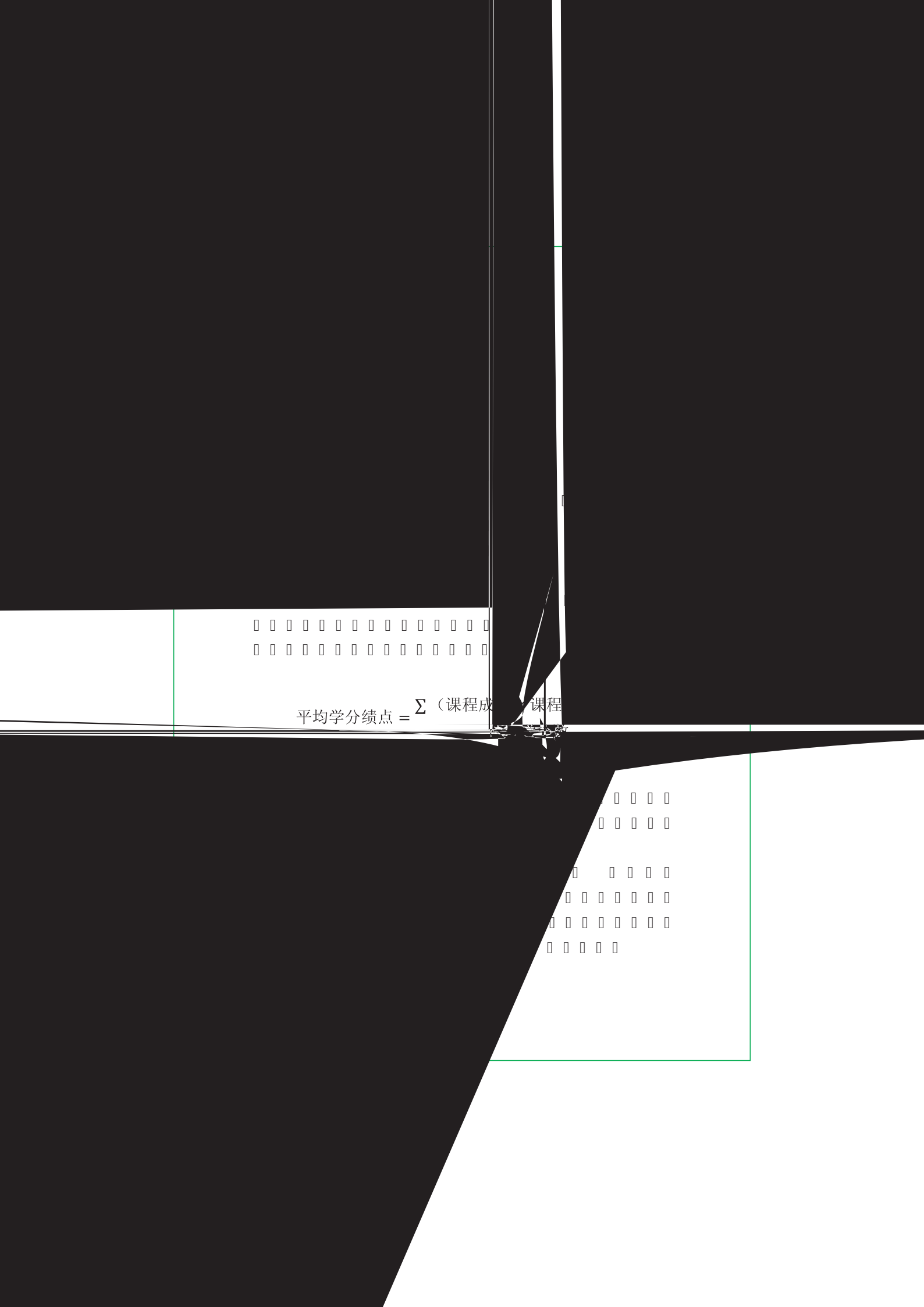
1. $\frac{1}{2}$ 2. $\frac{1}{2}$ 3. $\frac{1}{2}$ 4. $\frac{1}{2}$ 5. $\frac{1}{2}$ 6. $\frac{1}{2}$ 7. $\frac{1}{2}$ 8. $\frac{1}{2}$ 9. $\frac{1}{2}$ 10. $\frac{1}{2}$

[illegible][illegible]

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

2 □

[illegible][illegible][illegible]

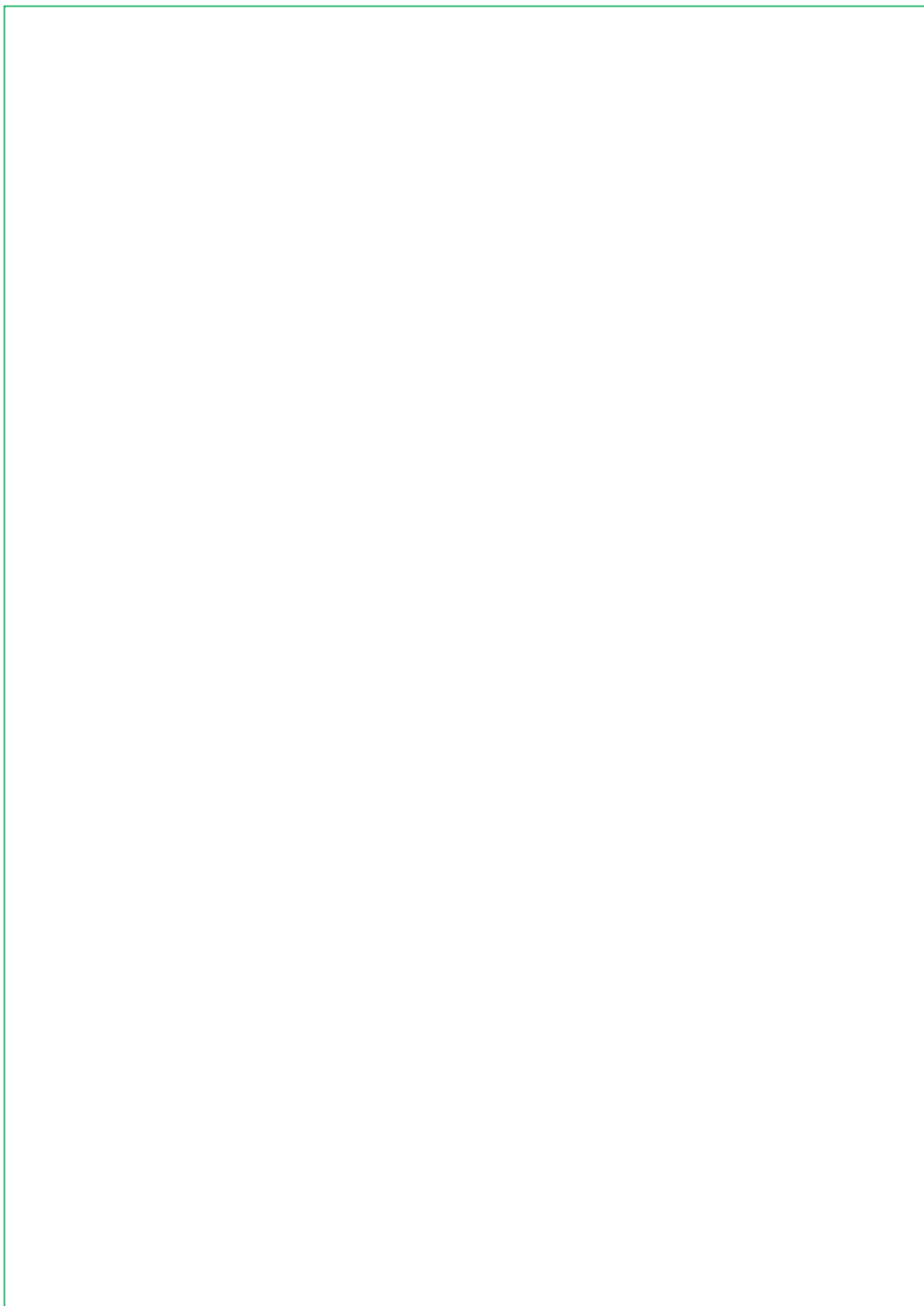


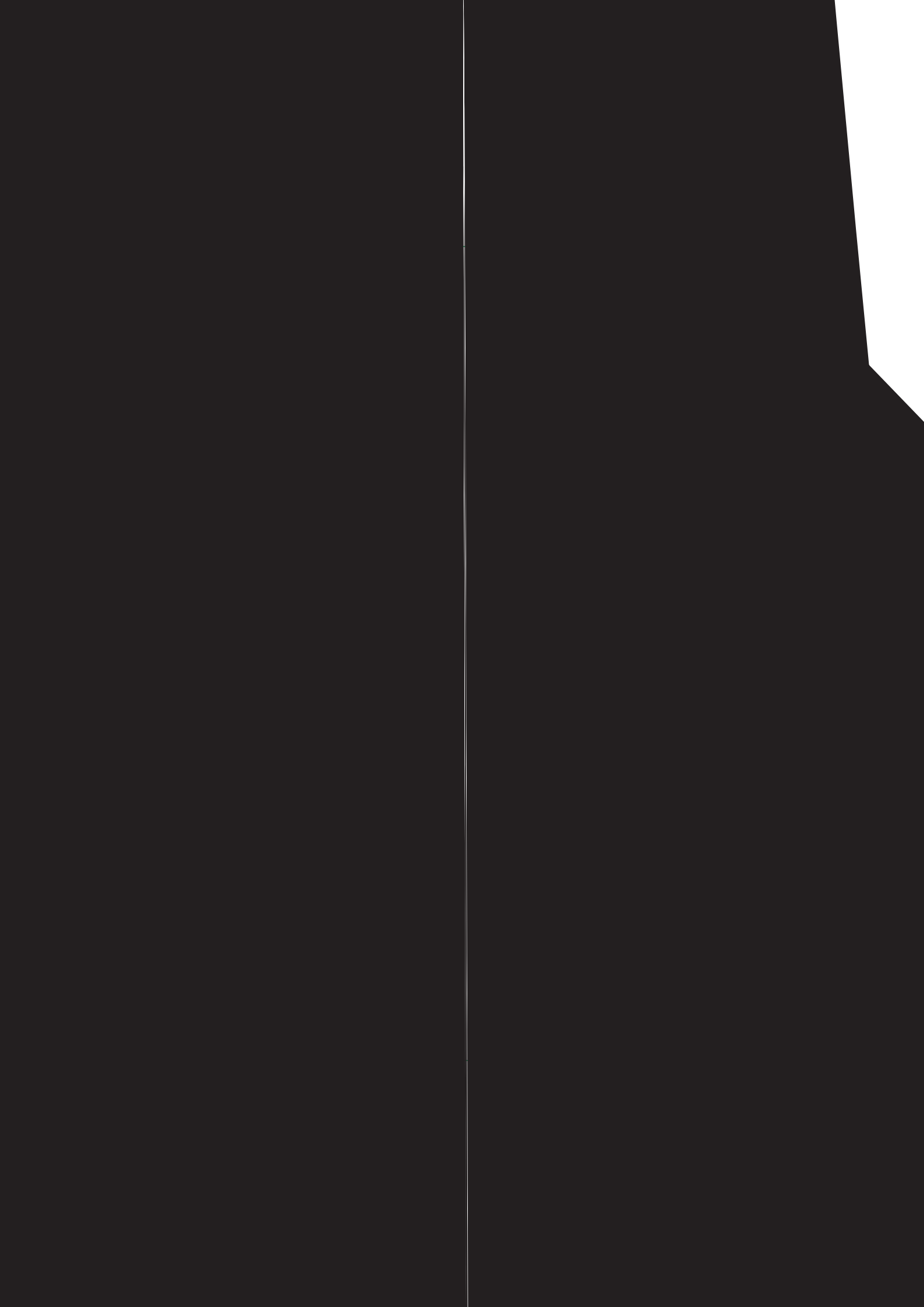
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

平均学分绩点 = $\frac{\sum (\text{课程成绩} \times \text{课程学分})}{\sum \text{课程学分}}$

□ □ □ □
□ □ □ □ □

□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □





1. GPA 3.3
 2. GPA 3.3
 3. GPA 3.3
 4. GPA 3.3

1. GPA 3.3
2. GPA 3.3
3. GPA 3.3
4. GPA 3.3
5. GPA 3.3

例 1 — 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
例 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
1. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
例 3 / 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
例 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

63

0 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
 0
 0
 0
 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0
 0
 0
 0
 1. 0
 0 0
 2. 0
 0
 0
 3. 0
 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
 4. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

1. 0
 2. 0
 0
 3. 0
 4. 0

[illegible][illegible][illegible]

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

[illegible]

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 15 0 0 0 0 0 0 0

□ □ □ □ □ □ □ □ □

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

10

10

[illegible][illegible][illegible]

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

[illegible][illegible][illegible][illegible]

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

[illegible]

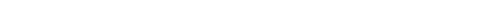
11

(2017年修订)
华南工研〔2017〕30号



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40
 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60
 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40
 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60
 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80
 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

70

1

1

1.

2.

1

3.

4.

5.

1

6.

1

7.

8.

9. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
1. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4. 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5. 0
0
0 0 0 0 0 0 0 0
6. 0
0 0 0 0 0 0
7. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

✎ / ✎

- ✎ 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0
0 0 0 0 0
1. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0

0 0 0 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0
0
0 0 0 0 0 0 0

3. 0
0 0 0 0

0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 “ 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 ” “ 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 ” 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 “ 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 ” “ 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 ” 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0

0
0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0
0
0
0
0
0 0

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible]

0
 0
 0
 0
 0

【例 1】某企业 2012 年 1 月

3. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

4. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0

5. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

— 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

