

1.

技术指人们以现代科学为基础，结合其他基础科学原理，首先掌握技术手段，然后改造微观、动植物或加工原理，为人生产出产品或达到某种技术形式。因技术不仅是一门新兴、综合性专业，也是一个受人们依赖与待、亟待开发与拓展专业。现代技术所涉及领域范围常广，包括农业、医学、环境、食品、材料和化工多个领域。技术发展意味着人学各领域技术水平协调发展，技术发展度与安全度也代表人发展度。

2.

培养能力、协调发展具有扎实化学基础、学养和国际化，全面掌握现代技术领域坚实基础、专业和专业实践技能，熟悉技术发展、前沿及其实际应用，受到严格学术思想和工程应用能力，在技术及相关领域从事学习、技术开发、产品生产、人才培养及生产工作，三创型创新、创新、创业技术专业复合型人才。

3.

学制四年，授予学士学位。技术坚持厚基础、宽口径培养宗旨，学分其中实践创新周包括各基础、专业专

业实、具主实、各实习以及丰富创
。励学少参加国家创创业划、广东创创业划、
学划、攀划其中或多。坚持培养具扎实
命学和技基、掌握医域和发基与技
够在技及关域从事学、产品发及工作三
创型创、创、创业人才。

4.

技体主公共基、专业基、修、中实教学
以及二堂成。心主包括化学、微学、分子
学、学、传学、基因学、信息学、学、化学
中实教学则包括了军事技、主、克思主义与实、
与实、分子学实、学实、多学据分合实、
传学实、代分仪器原与实、实习、业实习、业
。二堂学完成人和创力培养。其中学合
己兴当参加外人教动参加动学分不少于个学分
必参加各外创力培养动如学、学座参加动
学分不少于个学分。

5.

技专业作为技唯一教学体依托学国家一
学和广东学学博士后动教合成学与制备
国合作合实室、国家人体功建工技中心、广东教厅

工业 技 实 室 多个学 基地和平台办学 拥 国 先及先 学
带头人和中 年学 干 教师 人 其中教授 人、副教授 人
以上 教师具 博士学位 一 教学 和 厚 师 力 为 专业
教学提供了坚实 保 。

6.

技 专业与 工 、 制 一 依托 学 学与工 教学
实 中心开 实 教学。 学与工 教学实 中心为广东 实 教学 中
心 拥 个教学实 室。建 外实习实 教学基地 余个 实 教学基地
包括 圳华大基因 、广州万孚 技 份 公司、广州 拉干
技 份 公司 一批 业 头企业。